

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического со-
вета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика»

Для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Квалификация специалиста	Операционный логист
Форма обучения	очно-заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образо- вание
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 9 месяцев
Год начала подготовки	2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Пфайфер М.Р., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Статистика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию, – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы и задачи статистики, – основные статистические понятия, – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, – технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления, – источники статистической информации в профессиональной деятельности

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20
2	В форме практической подготовки	20
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	2
	– практические занятия	16
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
3	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	16
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в теорию статистики.	Содержание учебного материала	2		1	ОК 1 – ОК 3
	1. Предмет и метод статистики, основные категории статистики.				
	2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат).	2		1	
Тема 2. Описательная статистика	Содержание учебного материала	18	12	15	ОК 1 – ОК 5, ОК 9
	2.1 Сбор статистической информации. Статистическая сводка и группировка.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 1. Статистическая группировка данных для представления рынка складской недвижимости СПб.</i>	2	2	2	
	2.2 Статистические таблицы. Графическое изображение данных.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 2. Построение различных статистических таблиц (по данным логистической деятельности предприятий) с использованием Microsoft Excel.</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №3. Графическое изображение статистических данных с использованием Microsoft Excel.</i>	2	2	2	
	2.5 Статистические показатели. Показатели вариации.	2		1	
	<i>Практическое занятие №4. Использование абсолютных и относительных величин для представления динамики рынка транспортных услуг СПб.</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №5. Расчет средних статистических величин.</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие №6. Определение показателей вариации.</i>	2	2	2	
Тема 3. Анали-	Содержание учебного материала	18	12	11	ОК 1 – ОК 9
	3.1 Выборочное наблюдение.	2		1	

статистическая	<i>Практическое занятие №7. Определение доли выборки и ошибки выборки.</i>	2	2	1	
	3.2 Ряды динамики.	2		1	
	<i>Практическое занятие № 8. Расчет показателей динамики социально-экономических явлений.</i>	2	2	2	
	3.3 Экономические индексы	2		1	
	<i>Практическое занятие № 9. Расчет экономических индексов.</i>	2	2	2	
	<i>Практическое занятие № 10. Расчет статистических показателей с использованием Microsoft Excel.</i>	2	2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		36	20	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», предусмотренного ФГОС.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеева, И.И. и другие. Статистика: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020
2. УМК, Статистика, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2022

Дополнительные источники

1. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. – Ростов на Дону: «Феникс», 2015. – 480с.
2. Шимко П.Д., Власов М.П. Статистика/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов на Дону: «Феникс», 2015. – 448с.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В.Н.Румянцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 413 с
4. Даукш И.А., Титенкова Н.Э. Статистика: Учебно-практическое пособие – Минск: БГЭУ, 2016. – 111 с.
5. Статистика / Под редакцией доктора экономических наук, члена-корреспондента РАН, профессора, академика Международной Академии наук высшей школы Елисеевой И. И. – М.: «Проспект», 2016. - 443 с.

Информационные ресурсы для подготовки статистического материала:

6. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник / Росстат. – М.: - 2020.
7. Российский статистический ежегодник: Стат. Сб. / Росстат. – М.: - 2020.
8. Регионы России. Социально-экономические показатели: Стат. Сб. / Росстат. – М.: - 2020.
9. <http://www.qks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – Главная страница
10. <http://www.statistika.ru/> - Портал статистических данных

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы и задачи статистики, – основные статистические понятия, – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, – технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления, – источники статистической информации в профессиональной деятельности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийных диктантов, -практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию, – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийных диктантов, -практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>